Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 25 города Благовещенска
имени Героя России Андрея Иванова»



«Современные педагогические технологии - как условие повышения качества образования в контексте реализации ФГОС. Технология открытого образования»

Корнилович Ирина Анатольевна,
заместитель директора по УВР

Принципы открытого образования:

- Открытое планирование обучения - свобода составления индивидуальной программы обучения путем выбора из системы курсов.
- Свобода выбора времени и темпа обучения (в т.ч. дистанционное обучение).
- Переход от принципа «образование на всю жизнь» к принципу «образование через всю жизнь».
- Переход от движения обучающегося к знаниям к обратному процессу — знания доставляются человеку.
- Свободное развитие индивидуальности — основополагающий фактор открытого образования.
- Учащиеся простраивают свою индивидуальную образовательную программу (ИОП), реализуя индивидуальный заказ на образование, что приводит к выходу за пределы базовой программы образовательного учреждения.

Для тех, у кого возникают трудности с построением собственной ИОП существует особая педагогическая позиция – тьютер.

Особенности открытого образования

- Использование специализированных технологий и средств обучения.
- Гибкость.

Возможность обучаться в удобное для обучаемого время, в удобном месте и удобном темпе.

- Модульность.

Возможность формировать индивидуальный учебный план, отвечающий личным потребностям, из набора независимых учебных курсов.

- Новая роль педагога.

Возложение на него функции координирования познавательного процесса, корректировки содержания дисциплины, консультирования при составлении индивидуального учебного плана, руководства учебными проектами с помощью компьютерных и сетевых технологий.

- Новая роль обучающегося.

Повышение требований по самоорганизации, мотивированности, навыкам самостоятельной работы и трудолюбию.

- Внедрение информационных технологий.

Технологий, основанных на компьютерном оборудовании, компьютерных сетях, мультимедиа системах.

Образовательное событие – одна из технологий открытого образования.

Основная концепция – создание единого образовательно-воспитательного пространства без возрастных ограничений и без деления форм деятельности на учебную и воспитательную.

Основной принцип, на который опирается образовательное событие – «От сотрудничества – к содружеству, от содружества к сотворчеству и соуправлению».



Федеральный Государственный Образовательный СТАНДАРТ

В организации образовательного события есть ряд принципиальных моментов:

- Поставленная перед ребёнком задача должна быть не только практико-ориентированной, но и креативной: сделать то, чего еще никто не делал!
- Каждый участник (команда) не только создаёт продукт, но и проводит его презентацию.
- Конкурсный режим (он обязателен) предполагает не только открытые критерии оценивания, но и несколько тактов позиционной экспертизы (с позиций ребёнка, родителя, педагога…)
- Группы участников – смешанные (разные классы, разные возрасты), а рейтинг – не только групповой, но и индивидуальный.
- По всем способам деятельности проводится тьюторское сопровождение, и с завершением события оно не только не заканчивается, а продолжается - рефлексией, организацией общения участников, встраиванием их в дальнейшие образовательные программы.

Какие образовательные события могут быть?

Разделяют четыре основных типа образовательных событий:

Проектирование. Наиболее непосредственно отнесённая к практике форма события, связанная с циклом организации и реализации намерения.

Обучение. Базовым процессом в этой форме является процесс *освоения* и *моделирования* культурного содержания.

Тренинг. Базовый процесс тренинга — овладение самоорганизацией через выполнение задач на пробных телах, тренажёрах. В отличие от обучения, формирующего знания, тренинг формирует компетентность как синтетическое единство способа деятельности и способа управления собой в этой деятельности. **Организационно–деятельностная игра**. Базовыми процессами здесь являются проблематизация и конструирование. Основным содержанием здесь является работа с рамками мышления, как собственного обыденного мышления школьника, так и с рамками мышления в научном предмете либо в современных практиках.

К формам образовательных событий можно отнести:

- метапредметное погружение,
- полигон,
- ноогеновская задача,
- конструкторская лаборатория,
- творческая мастерская,
- день проектов
- и др.

Этапы подготовки и проведения образовательного события:

1 этап: определение тематики образовательных событий. Мероприятия фиксируются в комплексно-тематическом планировании, годовом плане работы учреждения, планах воспитательной работы.

2 этап: определение целей и задач предстоящего образовательного события, планирование этапов подготовки.

3 этап: подготовка к образовательному событию. В процессе подготовки к образовательному событию воспитанники получают знания и умения, которые будут необходимы при проведении образовательного события.

4 этап: проведение образовательного события – самый замечательный и долгожданный момент действия. Яркая наглядность, оформление выставки из детских работ, оформление места проведения события согласно тематике, творческое игровое действие, неожиданность и сюрпризность – обязательные критерии подготовки образовательного события.

5 этап: рефлексия, эффект от участия в образовательном событии. При этом презентуется готовый продукт, а завершается образовательное событие рефлексией (устно, эссе, стихи, рисунок, выпуск газеты и т. д.).

Образовательное событие Образовательное событие

Образовательное событие Образовательное событие

Образовательное событие Образовательное событие

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СОБЫТИЕ

Большое значение в жизни человека имеют яркие и волнующие события.

А.С. Макаренко

School25_blag

Единый день открытых дверей в общеобразовательных организациях Амурской области, реализующих ФГОС основного и среднего общего образования в опережающем режиме

«Образовательное событие как инструмент оценки образовательных результатов обучающихся»

Квест «Детство – это маленькая жизнь или в поисках счастливого детства»



Отзывы гостей

- «считаю, что мероприятие достигло поставленной цели, а задачи реализованы»,
- «педагогам удалось погрузить детей не только в образовательную деятельность, но и воспитательную»;
- «педагоги владеют современными технологиями и эффективно применяют их на практике»;
- «заинтересовал опыт деятельности всей гимназии, методические формы и приемы, использованные в работе».



Единый день открытых дверей в общеобразовательных организациях Амурской области

«Не для школы – для жизни учимся»

(формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся)

Квест «Безопасность детства»



Открытие образовательного события





Безопасность Детства



ШКОЛА АРКАДИЯ ПАРОВОЗОВА

УЧЕБНЫЕ ЗАДАНИЯ КВЕСТА «БЕЗОПСНОТЬ ДЕТСТВА»

СОБЕРИ СВОЙ НЕТРЕВОЖНЫЙ ЧЕМОДАНЧИК!



Итоговый образовательный продукт





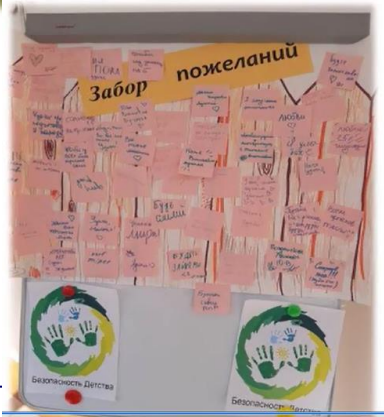
Закрытие образовательного события







Рефлексия





Прохождение квеста «Безопасность детства»

Станция	*Предметная область*	*Направление ФГ/пример заданий*
«Коротко о важном»	русский язык, литература, информатика	Читательская грамотность: Внимательно прочитайте текст. Сформулируйте на основе данного текста три правила безопасного поведения в социальных сетях.
«2013»	естественнонаучные дисциплины (химия, биология, география), ОБЖ	Естественнонаучная грамотность, коммуникативная компетенция: При чрезвычайной ситуации (наводнение в Амурской области), что необходимо взять из медикаментов в тревожный чемоданчик? Как вести себя, чтобы тебя обнаружили?

Прохождение квеста «Безопасность детства»

Станция	*Предметная область*	*Направление ФГ/пример заданий*
«Знаки судьбы»	Математика, физика	Математическая грамотность: При увеличении скорости движения вдвое, тормозной путь увеличивается в 4 раза. Определите тормозной путь мотоцикла, лёгкого автомобиля и грузовика при скорости движения 80 км/час. С какой скоростью сосулька, сорвавшаяся с крыши 3-го этажного здания, упадёт на землю? (высота одного этажа = 3 м.)
«Welcome to…»	Иностранные языки	Глобальные и коммуникативные компетенции: Соотнесите знаки дорожного движения с английскими словами. Какие слова, предложения необходимо знать на английском языке для личной безопасности?
	История и обществознание	Финансовая и правовая грамотность: снижаем риски в период нахождения за границей? Что можно и нужно взять с собой? Куда нужно обратиться если …? Как и какие документы оформить? Как просчитать финансовые затраты?



«Если ученик в школе не научился сам ничего творить, то и в жизни он будет только подражать, копировать»

(Л.Н. Толстой)